

## Адресные рекомендации по итогам мониторинга

*Рассмотрены на совещании ЗДВР*

*Протокол №11 от 04.06.2021*

Основные трудности при организации профориентационной работы связаны с высокой учебной нагрузкой на педагогов и обучающихся, что ведет к недостатку времени на профориентационную работу, координаторы выделяют проблему, связанную с низкой транспортной доступностью образовательных организаций, находящихся в отдаленных деревнях.

Следующая проблема: системе профориентационной работы, проводимой с обучающимися образовательных организаций не учтена специфика профориентации обучающихся с ОВЗ для самоопределения их профессиональной траектории развития.

Вывод: В целом профориентационная работа выполняется и приносит положительные результаты, помогает многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить диагностическую деятельность по изучению профессиональных предпочтений учащихся. Начальным школам организовать тестирование учащихся. **по выявлению профессиональных предпочтений, учитывая возрастные особенности детей**

2. Куркачинской СОШ, Высокогорской СОШ №1 активизировать **профориентационное тестирование 7-11 классов.**

3. Для того чтобы профессиональное самоопределение **детей-инвалидов и лиц с ОВЗ** было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей. Кроме этого, большую роль в успешной профессиональной ориентации играет фактор максимально адекватной оценки обучающимся своих психофизиологических особенностей. Поэтому, для работы с детьми с ОВЗ нужно привлечь психологов.

ВСОШ №1, ВСОШ №3, Дубъязской СОШ, Озерной СОШ работать над повышением охвата детей с ОВЗ профориентационной поддержкой.

4. ПроеКТОриЯ — это интерактивно-цифровая платформа, созданная для помощи учащимся школ при выборе своей будущей профессии. Является удобным сервисом для работ по выявлению наилучшей профессии для школьников, исходя из успехов в дисциплинах и навыков. На онлайн-площадки проводятся конкурсы, опросы, интеллектуальные задания, а также совместные проектные работы. Взаимодействие с системой происходит по средствам личного кабинета.

Все насущные вопросы в области самоопределения можно обсудить на Всероссийском форуме проф - навигации, который смог объединить лучших образовательных экспертов, заслуженных педагогов, а также активных школьников. При этом для старшеклассников на регулярной основе проводятся открытые всероссийские уроки, которые набирают во время трансляции более миллиона участников из школ по всей России. (<https://proektoria.online/suits> ) Классным руководителям **рекомендуется максимально использовать этот ресурс** не только в плане просмотра открытых уроков, участвовать на форумах, знакомство с профессиями в примерочной профессии, открывать ссылку во время классных часов

5. Профориентационная работа со школьниками на основе принципов конкурсного движения WorldSkills позволит реализовать запросы социальной практики, существенно расширить нетрадиционные направления, технологии работы со школьниками, позволит сформировать целостную систему профессиональной навигации путем взаимодействия педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, работодателей.

Участие большего количества учащихся Высокогорского района в юниорском движении WorldSkills Russia – это возможность осознанно выбрать профессию, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Участвуя в движении, юниоры получают возможность не только быть частью российского и мирового движения WorldSkills, но и сделать первые шаги к формированию и выбору профессиональной карьеры.

**Нужно активизировать участие в конкурсах, организованных в муниципалитете, в региональном и всероссийском уровне.**

### **Предложения по профориентации классным руководителям 1 – 11 классов:**

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.
4. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию,

5. Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.